

**Til alle interesserede****Center for  
Uddannelse**

Næstved Kommune  
Rådmandshaven  
4700 Næstved

5588 5010

[www.naestved.dk](http://www.naestved.dk)

**Kom med input til skolepolitik**

Vi vil gerne høre jeres input til en fremtidig skolepolitik for Næstved Kommune. Hvad vægter højt? Hvad skal være i fokus?

Jeres input vil blive læst og brugt i processen med at formulere et udkast til en skolepolitik - i første omgang af den arbejdsgruppe der skal arbejde med at strukturere og formulere et udkast til skolepolitik. Arbejdsgruppen kommer til at bestå af ledere og personale i folkeskolen, repræsentanter fra ungdomsuddannelserne og fra erhvervslivet, samt konsulenter fra Center for Uddannelse, i alt ca. 16 personer.

Det er også tanken, at jeres input vil blive lagt ved som bilag til Børneudvalgets drøftelse af skolepolitik i juni og august: 17/6 (stikord til skolepolitik), 12/8 (udkast til skolepolitik) og 2/9 (skolepolitik, udgave til høring). Skolepolitikken sendes i 4 ugers høring (3/9-1/10), hvor I får mulighed for at komme med konkrete kommentarer til forslaget. Efter høringen forventes skolepolitikken behandlet af Børneudvalget d. 28/10 og godkendt af Byrådet d. 5/11.

Jeg håber, at vi får mange gode og kvalificerende input, så skolepolitikken kan blive så betydende og værdifuld som mulig. Omvendt håber jeg, at I vil fatte jer i korthed - og gerne i grupper frem for svar fra enkeltpersoner.

Hvis jeres input skal med som bilag til børneudvalgets møde d. 17/6 skal jeg senest modtage det den 10/6. Den endelige deadline er d. 17/6 af hensyn til arbejdsgruppens mulighed for at læse jeres input og forslag. Input sendes til [cud@naestved.dk](mailto:cud@naestved.dk).

Få inspiration på side 2.

Venlig hilsen  
Næstved Kommune

Bent Hummelose  
Udviklingskonsulent

Dato  
**24-05-2013**

Sagsnr.  
**2013-29246**

Dokumentnr.  
**2013-161213**

CPR-nr.

Sagsbehandler  
**Bent Hummelose**  
**Direkte +45588 6003**  
**[bnhum@naestved.dk](mailto:bnhum@naestved.dk)**



## Til inspiration

### Om skolepolitikken

Det er tanken, at skolepolitikken skal udtrykke Byrådets forventninger, signal og retning til drift og udvikling af folkeskolen i Næstved Kommune. Målgruppen er ledere og medarbejdere i skolevæsenet, elever og forældre, samt i mere bred forstand borgere, virksomheder, ungdomsuddannelser, foreningsliv og fritidstilbud.

Skolepolitikken kommer til at supplere Børn- og ungepolitikken.

### Rammerne for skolepolitikken vil være:

- Folkeskolens formålsparagraf
- De tre klare mål for folkeskolen, jf. regeringens reformudspil:
  - Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan.
  - Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
  - Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis
- Ny nordisk skole

### Eksempler på overskrifter i skolepolitikken kunne være:

- Overordnede mål
- Høj faglighed
- Udfordringer til alle
- Helhed og sammenhæng
- SFO og fritidstilbud som et læringssted
- Fagligheder mødes og udvikles
- Trivsel og sundhed
- Ansvarlighed – høje forventninger
- Fundament for livet (ungdomsuddannelser mv.)

Foreslå gerne andre overskrifter

### Brainstorm af ord der kunne indgå i en skolepolitik

Brug gerne lidt tid på at læse de knap 200 ord herunder – og drøft/beskriv herefter hvad der er vigtigst at få med i skolepolitikken:

aktiviteter alle ansatte anvendelse attraktiv barnet begrænset behov bevægelse bidrage borgere bosætningskommune brobygning by børn børnepolitiske daginstitution dialog dispensationsmuligheder element elev-elev elever engagement enkelte erfaringer erhvervsliv evidensbaseret faglighed fagligt feedback fokus folkeskoleloven folkeskolen forbedre foreninger forhold formidle formålet formålsparagraf forskellighed forudsætninger forventninger forældre fritidsliv fritidstilbud fungerer fælles fællesskab færdsel få give grundskolen helhed hold hold-skift højne idrætsforeningerne indhold indskoling inklusion institutioner integreret international IT kan/skal kede- lig klasse klasserumsledelse klub-området/SFOII kobling kommunen kompetente konkurrence kontekst-skift kost krav kvalitet køn landsplan ledere ledelse lektiehjælp lighed linjer logik lokalt lærere læring læringsformer læringsledelse læringsmål læringsperspektivet læringsrummet læringssted læringssyn læsebånd læsere medarbejdere mellemtrin meningsfuldt mobning motion muligheder møde mål målgruppen målsætninger niveau ny nordisk nyttilflyttere opdateret ople- ver overflytte overleveringer overordnede personale pilotprojekter politik professionsfaglig pæda- goger rammerne reformen relationer retning samarbejder samfundet sammenhængende samspil se SFO skabe skal/kan skift skole skolebørn skoledag skolepolitik skoleudviklingsmodellen skolevej skolevæsenet specialiserede stigmatiserede stærke succes sundhed svage særlige ta- lenter temaer tilbud tilgang tillid trives tænke uddannelsesløbet udfordring udnytte udskoling udvikling understøtte undervisning undervisningsdifferentiering undervisningsformer undervisningsti- den ungdomsuddannelser unge ungepolitik variation vejledning viden vidensbaseret vil virkelig- heden virksomhed vision voksne yngre ældre økonomi åbne